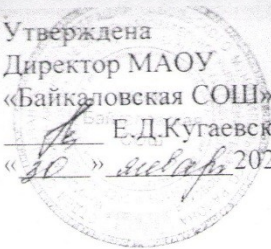


Согласована с
управляющим
советом
Протокол № 3
От
«30» август 2020г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«30» август 2020г.

Утверждена
Директор МАОУ
«Байкаловская СОШ»
Е.Д.Кугаевская
«30» август 2020г.



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ОЛИМПИОНИК»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
(комплексная, краткосрочная)

Байкалово - 2020

Согласована с
управляющим
советом
Протокол № _____
От
«___»_____2020г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«___»_____2020г.

Утверждена
Директор МАОУ
«Байкаловская СОШ»
_____ Е.Д.Кугаевская
«___»_____2020г.

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ОЛИМПИОНИК»

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»

(комплексная, краткосрочная)

Оглавление

1.	Паспорт программы	3-7
2.	Пояснительная записка	7
3.	Нормативно-правовая база	7-8
4.	Анализ	8-15
5.	Цель и задачи программы	15
6.	Сроки действия программы	16
7.	Этапы реализации программы	16-17
8.	Содержание деятельности	18
9.	Приоритетные направления	18-21
10.	Организация профилактической работы	22
11.	Механизм и условия реализации программы	22-29
12.	Режим дня	29
13.	План - сетка	30-38
14.	Деятельность кружков и секций	39-40
15.	Система контроля	40-45
16.	Кадровое обеспечение программы	45-47
17.	Факторы риска и меры их профилактики	47-49
18.	Мониторинг воспитательного процесса	49
19.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	50-53
20.	Список литературы и источники	54
21.	Приложение	55-67

Паспорт программы

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК» гражданско-патриотической смены «Наследники Победы»
Адресат проектной деятельности	Дети и подростки от 6,5 до 17 лет МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»: <ul style="list-style-type: none">- дети социально благополучной категории;- дети, оставшиеся без попечения родителей;- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;- дети-инвалиды;- дети с ограниченными возможностями здоровья;- дети, проживающие в малоимущих семьях;- подростки, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП. - 186 человек в первую смену, 40 человек в третью смену
Сроки реализации программы	Июнь, июль-август 2020 года
Цель программы	Содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, формирование физического, нравственного и социального развития, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать интерес к истории России, любовь к родному краю, к его прошлому и настоящему через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми Тобольского района;2. Способствовать формированию у детей навыков общения и толерантности;3. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты;4. Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей

	<p>и возможностей для самореализации и творческого роста;</p> <p>5. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, применения ими навыков безопасного поведения.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа летнего оздоровительного лагеря гражданско-патриотической смены «Наследники Победы» пройдет под девизом «Мы помним!» и будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с отдельной страничкой в истории и культуре родного края – период Великой Отечественной войны.</p> <p>В течение лагерной смены будет осуществляться работа кружков, творческих мастерских и студий, волонтерская деятельность, участие в областных проектах и конкурсах, детское соуправление на уровне взвода и лагеря. В период летней оздоровительной кампании в лагере будут реализовываться областные конкурсы, проекты и акции, мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы. Кроме того, в течение летней смены будет организована акция «Добро пожаловать!».</p> <p>Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической сюжетно-ролевой игры. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт).</p> <p>На время смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем, условия жизни и быта которого приближены к армейским. Участники смены несут наряды, поддерживают порядок в лагере.</p> <p>Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по</p>

	<p>каждому из направлений. За подготовку и активное участие в мероприятиях юнармейские взводы и юнармейцы могут зарабатывать «звёзды». Юнармейцы, собравшие больше всего синих «звёзд» по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии лагерной смены. Юнармейскому взводу-победителю общего командного зачёта (лидеру по сумме всех заработанных за смену звёзд) вручается Кубок победителя смены, а также право открыть Парад юнармейских отрядов на закрытии лагерной смены.</p> <p>В конце смены все дети должны стать успешными, т.е. получить некоторое количество наград.</p> <p>События, которые ждут нас в летнем лагере: картография: где «Юг», а где «Восток» и как найти путь на карте, используя компас и другие «знаки», игры разведчиков, использование общевойсковых противогазов, действия в экстремальных ситуациях, навыки выживания в лесу, оказание первой медицинской помощи, использование биноклей, раций, а так же специальных знаков для связи и подачи сигналов; флажковая азбука и азбука Морзе, мастер-классы по строевой подготовке (научимся ходить строем красиво и с песней), игры, ориентирование в лесу, дозоры и вылазки в старых, добрых скаутских зарницах.</p> <p>Наиболее важные события из жизни лагеря будут освещаться через выпуск ежедневной газеты «Деревенский вестник», социальный сервис «Instagram», покдасты для распространения звуковых файлов или видео в сети Интернет, блоги, видеохостинг Youtube.</p> <p>Заключительная игра смены на целый день «ШТУРМ!». Здесь дети смогут проявить себя и показать всё, чему они научились в лагере!</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Воспитание в детях любви к Родине, привитие интереса к её истории, культуре, традициям и обычаям.</p> <p>2. Укрепление дружбы, уважения и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</p>

	<p>3. Воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты.</p> <p>4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, развитие лидерских и организаторских качеств, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>5.Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых.</p>
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Почтовый адрес учреждения, телефон	626 118 Тюменская область Тобольский район с. Байкалово ул. Советская 4, строение 1 Контактные телефоны: тел./факс: 8(3456) 33-54-88 E-mail: baikalovo@mail.ru
ФИО руководителя учреждения	Кугаевская Елена Дмитриевна, директор школы
ФИО автора программы	Писарева Галина Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе
Финансовое обеспечение программы	Программа финансируется за счёт средств муниципального бюджета, за счёт средств, полученных от родителей

Перечень организаторов программы

Организаторы программы:

- педагогический коллектив МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ» определяется согласно штатному расписанию;
- отдел образования администрации Тобольского муниципального района;
- помощники организаторов досуга, прошедшие подготовку в школе вожатых;
- педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»;
- ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»;
- художественный руководитель и специалист по работе с молодёжью Байкаловского СДК, заведующий Хмелёвским сельским клубом, заведующий Булашовским сельским клубом;

- медицинский работник Байкаловской участковой больницы, медицинский работник Хмелёвского фельдшерского пункта, медицинский работник Булашовского фельдшерского пункта;
- заведующий Байкаловской сельской библиотекой, заведующий Хмелёвской сельской библиотекой, заведующий Булашовской сельской библиотекой, педагоги – библиотекари школ;
- родители воспитанников.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году»;
- Распоряжение Главы администрации Тобольского муниципального района "Об организации детской оздоровительной кампании в Тобольском районе в 2020 году»;
- Приказ отдела образования администрации Тобольского муниципального района "Об организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних в образовательных организациях Тобольского района в 2020 году";
- Приказ МАОУ «Байкаловская СОШ» «Об организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних в 2020 году»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»;
- Устав МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ».

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на

духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии и безграмотности. Известно, что любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры своего народа, восстановлению её материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности. В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Анализ работы лагеря за летний период 2019 года

В 2019 году программу «Ты в игре! НЕОлимпийские игры» реализовывали 3 школы: МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелёвская СОШ».

Целью программы было создание условий для оздоровления, полезной деятельности, познавательного развивающего отдыха детей с целью формирования у них культуры здорового образа жизни посредством вовлечения участников в игровое пространство смены, активную физкультурно-спортивную и социально-творческую деятельность.

Задачи программы:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, применению ими навыков психологической, гигиенической и физической культуры, приемов здорового образа жизни и безопасного поведения;
2. Создать условия для гармоничного освоения детьми принципов и способов здорового образа жизни;
3. Популяризировать среди детей физическую культуру и спорт как эффективные средства саморазвития, самосовершенствования и укрепления здоровья;

4. Содействовать овладению детьми навыков продуктивного командного взаимодействия;

5. Содействовать воспитанию у детей нравственно-волевых качеств, таких как честность, решительность, целеустремленность, настойчивость.

Программа лагеря прошла экспертизу и была допущена к реализации. В лагере отдохнуло 206 детей школ в возрасте от 6,5 до 17 лет: дети социально благополучной категории; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, проживающие в малоимущих семьях; подростки, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП.

В ходе реализации программы удалось достичь ожидаемых результатов, а именно:

- укрепления здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены (все дети были охвачены первичным и вторичным медицинским обследованием, проведены антропометрические исследования в начале и конце лагерной смены, которые показали положительную динамику в физическом развитии детей: выраженный оздоровительный эффект – 96% - 198 детей, без изменений – 4% - 8 детей, слабый оздоровительный эффект – 0%), сохранение физического и психического здоровья детей;
- каждый ребёнок освоил здоровьесберегающие технологии, принципы здорового образа жизни, участвуя в физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях лагеря;
- каждый ребёнок смог раскрыть свои индивидуальные способности и таланты, приобрести новые навыки, результаты и достижения, развить личностные качества;
- каждый ребёнок получил умения и навыки индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности на основе сотрудничества, содружества, сотворчества;
- по результатам анкетирования у детей повысилось чувство патриотизма, гражданственности и толерантности, повысилась культура общения между детьми разных возрастов и национальностей, между детьми и взрослыми;
- в течение лагерной смены отсутствовали случаи преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних детей.

Достичь положительных результатов нам удалось, потому что в основе программы «Ты в игре! НЕОлимпийские игры» была избрана сюжетно-ролевая игра, которая проходила в НЕОлимпийской деревне под девизом «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!».

В течение смены ребята участвовали в тренировочном процессе, который состоял из пяти блоков здорового образа жизни:

- «Будь в Форме» - формирование навыков социально-безопасного поведения. На протяжении блока ребята прошли комплекс тренировок, где узнали массу интересной информации о безопасности, а именно: познакомились с правилами участия в НЕОлимпийских играх по нестандартным видам спорта, узнали, как реагировать в чрезвычайных ситуациях и поучаствовали в настоящей учебной пожарной эвакуации;
- «Будь в курсе» - знакомство с основными принципами правильного питания, закаливания и правилами личной гигиены. На протяжении данного блока ребята узнали принципы правильного питания и пополнили свой багаж знаний о продуктах питания, которые приносят пользу и вред для организма. Ребята узнали все о закаливании и чем оно важно. В интересной игровой форме познакомились с правилами закаливания. Также в рамках этого игрового блока были организованы челленджи по правилам личной гигиены;
- «Будь силен» - знакомство с различными видами спорта. В рамках данного игрового блока участники узнали больше о традиционных и познакомились с НЕОлимпийскими видами спорта. Ребята смогли поучаствовать в подготовке к межлагерной спартакиаде и доказать всем, что команда НЕОлимпийской деревни самая сильная;
- «Будь активен» - знакомство со здоровьесберегающими технологиями. На протяжении четвертого блока ребята приняли участие в интересных и познавательных мероприятиях, узнали всё о здоровьесберегающих технологиях и научились применять их для укрепления своего здоровья;
- «Будь в тренде» - отказ от вредных и формирование полезных привычек. Во время пятого блока мы приобщали участников к соблюдению полезных привычек.

Тренировочный процесс включал в себя различные направления: валеологическое, обучающее, воспитательное, кружковую и волонтерскую деятельность, участие в областных проектах и конкурсах, детское самоуправление на уровне отряда и лагеря и был наполнен интересными и познавательными практическими занятиями, массовыми спортивными мероприятиями.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено двухразовое горячее питание, полдник, витаминизация, дневной сон для детей до 10 лет, оздоровительные процедуры, солнечные и воздушные ванны, подвижные игры на свежем воздухе. На протяжении всей смены проводилась акция «Минутка здоровья», которая способствовала формированию у детей теоретических и практических навыков по укреплению здоровья. А ежедневная утренняя зарядка проводилась в новой танцевальной форме.

В течение смены проводились как командные игры (квест-игра «Россия – Родина моя!», КТД «Мы одна команда», спартакиада «Семь препятствий», спортивная игра «Большие гонки», игра «Секреты вежливости», конкурсно-игровая программа «Уроки послушания», челлендж «Автогонки», творческий квест «Вместе весело шагать», пионербол, футбол, молодецкие

забавы, игровое пятиборье и т.д.), так и турниры по личному первенству (спортивные состязания «Готов к труду и обороне», турнир знатоков ЗОЖ «Ума палата», конкурсная программа «Рекорды НЕОлимпийской деревни», турнир «СЛАБОков», шахматно-шашечный турнир и т.д.).

Большое внимание уделялось проблемам детской безопасности в разных жизненных ситуациях. Проводились следующие инструктажи: «Правила пожарной безопасности», «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правила безопасности в обеденном зале», «Правила поведения в школьном автобусе», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»; минутки здоровья: «Солнечный ожог. Оказание первой помощи», «Закаливание», «Страна Витаминия», «Домашние опасности», «Чтобы глазки не болели», «Профилактика кишечных заболеваний», «Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе», «Домашние животные и наше здоровье».

Большое внимание уделялось и профилактике алкоголя, курения, наркотиков, профилактике детского травматизма, профилактике жестокого обращения детей друг с другом, профилактике экстремизма и этносепаратизма:

1. Игра «Секреты вежливости».
2. Флешмоб «Здоровье в движении».
3. Комбинированная игра «Всё о правильном питании».
4. Профилактическая акция «Сделай выбор в пользу жизни!».
5. Творческий квест «Вместе весело шагать».
6. Выпуск и распространение буклетов о вреде курения «Мифы и реальность».
7. Конкурс рисунков «Полезные привычки».
8. Профилактическая акция «Профилактика негатива – через культуру и спорт!»
9. Игра по правилам дорожного движения «Поле чудес».

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства являлось создание структуры органов детского самоуправления. Сущность детского самоуправления заключалась в сотрудничестве детей, отдыхающих на смене и педагогического коллектива. Система самоуправления была основана на двух уровнях, которые тесно связаны друг с другом:

➤ самоуправление на уровне отряда - обучение детей умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формирование ответственности за себя и других (на начальном этапе смены ребята распределяются на рабочие группы, каждая группа отвечает за определенный блок отрядной работы – капитан, креативная группа, информационная группа, спортивная группа, санитарная группа);

➤ самоуправление на уровне лагеря - включение детей в решение общелагерных вопросов, формирование практических навыков работы в

коллективе, развитие организаторских качеств (совет капитанов, совет культуры, совет связи, совет чистоты, спортивный совет).

Система детского соуправления позволила повысить роль ребенка в реализации программы. Примеряя роль руководителя, ребята развивали чувство ответственности, справедливости, самокритичности.

Продолжило свою деятельность и волонтерское объединение «Навигаторы добрых дел». Волонтеры оказывали посильную помощь ветеранам ВОВ, ветеранам труда и одиноким пожилым людям, проводили профилактические занятия и тренинги, массовые акции, соревнования, игры, распространяли информацию (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в социальных сетях).

Важным направлением воспитательной работы в лагере являлась и кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы:

➤ развивающие центры физкультурно-спортивной направленности: спортклуб «Быстрее, выше, сильнее»;

➤ развивающие центры художественной направленности: выжигание по дереву «Пирография», скрапбукинг «Открытка своими руками», театральная студия «Образ», хореография «Танцевальный стиль»;

➤ развивающие центры социально-педагогической направленности: центр психологической разгрузки «В гостях у спокойствия»;

➤ развивающие центры технической направленности: технический центр «Робототехника», видеостудия «Олимпиксинема»;

➤ досуговая площадка: игровая комната «Поиграй-ка!».

Работа центров осуществлялась на основе программ, адаптированных к условиям летнего лагеря. Количество часов соответствовало продолжительности смены и графику работы центров. Содержание деятельности соответствовало возрастным особенностям детей.

А так же в рамках 75-летнего юбилея Тюменской области и с целью раскрытия детских индивидуальных способностей и талантов, развития личностных качеств, формирования навыков здорового образа жизни, приобретения ими новых навыков, получения результатов и достижений, ребята приняли участие в областных мероприятиях: акция «Узнай Героя – земляка» в рамках информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», областной конкурс социальных проектов «Символы региона» и «Украсим Родину цветами», областной патриотический проект «Я открываю Сибирь и страну», флешмоб «С днём рождения, Тюменская область!», проект «Здоровье в движении!», физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне».

Кроме того, в течение летней смены была организована акция «Добро пожаловать!», в рамках которой прошла обзорная видеоэкскурсия, познакомившая с лагерем, его местоположением, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми. Видеоролик был размещён на сайте школы и в социальных сетях.

Наиболее важные события из жизни лагеря освещались через выпуск ежедневной газеты «Деревенский вестник», социальный сервис «Instagram», видео в сети Интернет.

Все мероприятия сплачивали детей, развивали в них взаимовыручку, доброжелательность, активность, способствовали воспитанию ответственного отношения к природе родного края, развивали чувство прекрасного, расширяли интеллектуальный уровень, воспитывали любовь к Родине, к культуре русского народа, его традициям. Ребята смогли раскрыть свои творческие способности и таланты.

Было проведено анкетирование в начале лагерной смены, чтобы выявить ожидания детей от летнего времяпровождения, их предпочтения в плане досуговой деятельности, понять их интересы; и в конце смены, чтобы выяснить, оправдались ли ожидания детей, какие занятия понравились, а какие нет. Результаты данной анкеты позволили отредактировать план мероприятий на площадке на будущий год. Данное исследование проводилось в первый и предпоследний день работы оздоровительного лагеря. В анкетировании приняли участие все дети, 206 человек. Были получены следующие процентные данные. Первые впечатления от лагеря были хорошими у 96% детей, негативных впечатлений не было. От лагеря дети ожидали хорошего настроения (78%), весёлых игр (89%), познавательных занятий (37%), новых знакомств (21%), участвовать желали в спортивных мероприятиях (79%) и художественных (43%). При этом, склонялись к игровой сфере (80%) и акцентировали внимание на соперничестве командном (40%).

Что же касается итоговых показателей, то 100% детей довольны посещением лагеря, им понравилось, но при этом, 6% отметили то, что им было скучно. На вопрос о том, что не понравилось, 4% детей упомянули ссоры с другом или подругой, что является нормальным для становления временного коллектива, а также что лагерь длится всего 1 месяц. Более частые пожелания от всех отрядов педагогическому составу было пожелание здоровья, счастья, успехов, хорошего настроения, радости, хороших учеников, терпения, добра, улыбок, а также были просьбы вести и дальше такие интересные занятия, оставаться такими же добрыми и весёлыми, и звучали слова благодарности: «СПАСИБО!»

Таким образом, можно сделать вывод, что ребята в лагере отдохнули, их самочувствие улучшилось, настроение повысилось, они почувствовали прилив сил. А программа «Ты в игре! НЕОлимпийские игры» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК», созданного на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» в 2019 году помогла им развить их творческие и интеллектуальные способности, воспитать в них патриотизм, гражданственность, культуру общения и толерантность, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье.

Актуальность создания программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК» в 2020 году

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. А юбилейный год 75-летия Великой Победы подтолкнул нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название **«Наследники Победы»**.

Данная программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней).

Программа ориентирована на детей и подростков от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также подросткам, состоящим на учёте в ОДН, КДН и ЗП.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с отдельной страничкой в истории и культуре родного края – период Великой Отечественной войны.

Смена пройдет под девизом **«Мы помним!»**. Побеждать можно будет не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Продолжит свою деятельность волонтерское объединение «Навигаторы добрых дел». Волонтеры будут оказывать посильную помощь ветеранам ВОВ, ветеранам труда и одиноким пожилым людям, проводить профилактические занятия или тренинги, массовые акции, соревнования, игры, распространять информацию (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в социальных сетях).

Кроме того, в течение летней смены будет организована акция «Добро пожаловать!», в рамках которой пройдет обзорная видеоэкскурсия, которая познакомит с лагерем, его местоположением, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми. Видеоролики будут размещены на сайтах школ.

Реализация программы будет осуществляться педагогическим коллективом совместно с работниками дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Цель программы

Содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, формирование физического, нравственного и социального развития, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

1. Формировать интерес к истории России, любовь к родному краю, к его прошлому и настоящему через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми Тобольского района;
2. Способствовать формированию у детей навыков общения и толерантности;
3. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты;
4. Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
5. Вовлечь детей в активную спортивно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, применения ими навыков безопасного поведения.

Участники программы

Дети и подростки от 6,5 до 17 лет МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»:

- дети социально благополучной категории;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- подростки, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП;
- 161 человек в первую смену, 45 человек в третью смену

Сроки действия программы

Время проведения: 1 смена- июнь 2020 года, 3 смена – июль – август 2020г.

Место проведения: МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»

Продолжительность смены: 15 дней

Этапы реализации программы

1 смена – 01.06.2020г. – 21.06.2020г.

3 смена – 27.07.2020г. - 16.08.2020г.

Данная программа реализуется поэтапно.

1 этап – Подготовительный (февраль – май 2020года):

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента отдыхающих;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, помощников организаторов досуга;
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для детей, родителей;
- утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха на школьном сайте.

2 этап – Основной (01.06.2020г. – 21.06.2020г., 27.07.2020г. - 16.08.2020г.)

Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития, реализуется основная идея программы.

С целью достижения максимального результата, в течении всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью:

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья детей;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники;
- награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям и грамот;
- проведение прощальных отрядных "Огоньков";
- организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

3 этап – Аналитический (август - сентябрь 2020г.)

В аналитический период изучаются результаты прохождения программы участниками:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- определение перспективных задач.

Основное содержание деятельности

Приоритетные направления воспитательной работы

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию и развитию личности участников программы, реализуемого путем следующих направлений деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: воспитание личности, ответственно относящейся к своему здоровью и окружающей среде, умеющей владеть собой, приемами самозащиты в экстремальных ситуациях

Задачи:

- Вовлечь детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработать и укрепить гигиенические навыки;
- Расширить знания об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- «Минутки здоровья»;
- Профилактические пятиминутки;
- Осмотр медицинского работника из ФАПа и составление паспорта здоровья;
- Рациональное сбалансированное питание;
- Режим дня;
- Закаливание (солнечно-воздушные ванны);
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

Эколого-краеведческое направление

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации:

- Экологический десант;
- Исследовательская работа;
- Экскурсии;
- Участие в экологических акциях;
- Путешествие по страницам Красной книги;
- Изготовление поделок из природного материала;

Встречи с местными краеведами, работником библиотеки, изучение новинок краеведческой литературы. Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии к историческим памятникам и памятным местам. Педагогическое значение экскурсий очень велико. Во-первых, они дают возможность детям знакомиться с историко-краеведческими объектами в их естественных условиях. Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсия очень продуктивна, так как предметна и конкретна. На экскурсии воспитатель имеет возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками – немymi свидетелями тех событий, что помогает детям создать более верные представления о далеком прошлом; экскурсия помогает стать как бы современниками исторических событий прошлого. В-третьих, экскурсии всегда вызывают у воспитанников повышенный интерес.

Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. А это различные экскурсии, путешествия по заповедным местам, защита сообщений, конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края.

Большое место в работе лагеря занимает патриотическое воспитание отдыхающих. Мы встречаемся с замечательными людьми нашего села, района – ветеранами ВОВ.

Такой вид летнего отдыха очень нравится детям. Они с удовольствием посещают краеведческие музеи, узнают много нового для себя, в чем-то даже переосмысливают жизненные приоритеты.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: расширение знаний о Великой Отечественной войне, воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание уважения к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

- Викторины о Великой Отечественной войне;
- Просмотр видеофильма о войне;
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей, земляков;
- День Государственного флага РФ;
- Митинг к обелиску;
- Возложение цветов;
- «Минута памяти»;
- Просмотр фильмов о войне;
- Фестиваль патриотической песни;
- Патриотические Акции;
- Фольклорные праздники народа нашего края.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся

замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Культурно – досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели: пробуждение в детях чувства прекрасного; формирование навыка культурного поведения и общения; привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- Посещение сельской библиотеки, музеев г. Тобольска;
- Оформление отрядных уголков;
- Дискоотеки;
- Конкурсы;

Волонтерское направление

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека. Во время лагерной смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы.

Основные формы работы:

- ✚ профилактические акции;
- ✚ тематические выступления, беседы, игры, тренинги, конкурсы; ✚ помощь пожилым людям

Так же воспитательное направление реализуется через **профилактическую деятельность:**

Профилактическая деятельность:

1. Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения

(«Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Личная гигиена», «Правила безопасности в обеденном зале», «Правила поведения в школьном автобусе», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в комнате досуга», «О мерах предупреждения при захвате в заложники»).

2. Игра «Секреты вежливости».
3. Флешмоб «Здоровье в движении».
4. Комбинированная игра «Всё о правильном питании».
5. Профилактическая акция «Сделай выбор в пользу жизни!».
6. Творческий квест «Вместе весело шагать».
7. Выпуск и распространение буклетов о вреде курения «Мифы и реальность».
8. Конкурс рисунков «Полезные привычки».
9. Профилактическая акция «Профилактика негатива – через культуру и спорт!»
10. Игра по правилам дорожного движения «Поле чудес».

Механизм и условия реализации программы

Легенда смены

Это был замечательный тёплый летний вечер. Отзвенели, отшумели последние звуки мелодий выпускного вальса и счастливые выпускники дружной компанией отправились на берег озера встречать первый рассвет своей новой жизни. В ожидании восхода солнца ребята весело вспоминали счастливые школьные годы. Под утро некоторые смельчаки решили искупаться. Мальчишки быстро скинули с себя одежду и бросились в холодную ледящую воду. Вынырнув буквально через несколько секунд, они увидели странную, немножко жуткую картину. Вокруг стояли обгорелые деревья, в воздухе пахло гарью, а вместо сидящих на берегу одноклассниц, стояли солдаты с винтовками в руках. Один из них скомандовал: «А ну, быстро на берег! Кто такие, откуда? Почему не на передовой?». Увидев на пилотках солдат красные звёздочки, и взглядевшись в их уставшие лица, ребята с ужасом догадались, что они очутились в военном прошлом, в 1942 году на линии фронта, а перед ними советский патруль. Не поверив невнятным объяснениям ребят, солдаты отводят их к командиру части.

Командир внимательно выслушал нежданных гостей, пытавшихся утверждать, что они из будущего, и решил, что «бедалаги» просто пережили в окружении сильное психическое потрясение. А так как у ребят есть документы, им выдают обмундирование, оружие и принимают в ряды находящейся здесь войсковой части.

Ребятам пришлось сполна хлебнуть военного лиха, отразить атаку немецких танков, сходить в разведку за «языком», влюбиться в симпатичную медсестру, совершить подвиг, проверить свою дружбу и даже побывать в плену у немцев. Враги запирают их в сарае, где уже находятся трое солдат Красной Армии. Они избиты, обессилены и не могут воспользоваться для побега подкопом, приготовленным ими ранее. Рассчитывая на этот подкоп, ребята решаются на побег. Красноармейцы просят их передать своим родным письма, фотографии и памятные сувениры. В посланиях солдат ребята обнаруживают свои фотографии и догадываются, что в боевых действиях они участвовали бок о бок со своими предками. Ребята понимают, что теперь они должны любым способом вернуться домой, в своё время. Добравшись до того самого озера, друзья, снова окунувшись в воду, выныривают на берегу, где их встречают испуганные одноклассники.

Так парни узнали настоящую цену жизни и по-другому оценили трагические события в истории своей Родины. И решили они тогда формировать у молодого человека уважительное отношение к памяти погибших при защите Отечества, интерес к истории России, любовь к родному краю, к его прошлому и настоящему через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

Игровой сюжет программы

Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической сюжетно-ролевой игры. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт).

На время смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем, условия жизни и быта которого приближены к армейским.

Все участники смены делятся на разновозрастные юнармейские взводы. Командиры выбираются на организационном сборе юнармейского взвода.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского взвода на победу в командном зачете по итогам смены.

С первых дней отношения в лагере строятся на основе воинских правил. Участники смены несут наряды, поддерживают порядок в лагере.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений. В конце смены все дети должны стать успешными, т.е. получить некоторое количество наград.

В ходе вводной игры "Проверка на прочность" юнармейцы знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

События, которые ждут нас в летнем лагере.

- Картография: где «Юг», а где «Восток» и как найти путь на карте, используя компас и другие «знаки».
- Игры разведчиков.
- Использование общевоинских противогазов.
- Действия в экстремальных ситуациях.
- Навыки выживания в лесу.
- Оказание первой медицинской помощи.
- Использование биноклей, раций, а так же специальных знаков для связи и подачи сигналов; флажковая азбука и азбука Морзе.
- Мастер-классы по строевой подготовке. Научимся ходить строем красиво и с песней. Игры, ориентирование в лесу, дозоры и вылазки в старых, добрых скаутских зарницах.
- Походы в лес, военная игра.
- Заключительная игра смены на целый день «ШТУРМ!». Здесь дети смогут проявить себя и показать всё, чему они научились в лагере!

За подготовку и активное участие в мероприятиях юнармейские взводы и юнармейцы могут зарабатывать «звёзды». Красные "звёзды" могут быть заработаны юнармейским взводом за победу и участие в мероприятиях. Синие "звёзды" может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды.

У каждого юнармейского взвода есть флаг – официальный символ юнармейского отряда, своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. В юнармейском взводе размещен юнармейский уголок, который включает в себя личный рейтинг юнармейцев, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Передача флага юнармейскому взводу, выполнившему все условия дня, производится на построении. Древко флага юнармейского взвода должно быть пронумеровано в соответствии с количеством взводов. Все флаги юнармейских взводов устанавливаются на Посту №1 (место, где расположен рейтинг юнармейских отрядов). Если юнармейский взвод не получил флаг в течение организационного периода или в течение смены флаг юнармейского взвода был изъят за грубое нарушение дисциплины или правил юнармейского лагеря, то "звёзды", заработанные юнармейским взводом за этот период, не включаются в систему рейтинга.

Все заработанные в ходе испытаний "звёзды" (и синие и красные) потребуются юнармейским взводам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому взводу-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звёзд) вручается Кубок победителя смены,

а также право открыть Парад юнармейских отрядов на закрытии лагерной смены.

Понятийный словарь смены:

Лагерь	Юнармейский лагерь
Начальник лагеря	Начальник юнармейского лагеря
Старший вожатый	Старший куратор юнармейского лагеря
Воспитатель	Наставник юнармейского взвода
Вожатый	Куратор юнармейского взвода
Спортивный инструктор	Инструктор по физической подготовке
Дети	Юнармейцы
Отряд	Взвод
Капитан отряда	Командир взвода
Ключевое мероприятие	Спецподготовка
Спортивное мероприятие	Физподготовка
Линейка	Общее построение
Отрядное время	Тайм-аут
Кружки	Развивающие центры
Спальная комната	Казарма

Система стимулирования

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг взводов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "Книжки юнармейца". Заполнение состоит из получения "звезд" за личные достижения.

"Звезды" синего цвета размещаются в зачетных книжках юнармейцев и являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех взводов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд", заработанных взводами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

- 1) Количество красных "звезд", заработанных взводом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге взвода и обновляются ежедневно в конце дня.
- 2) Количество синих "звезд", заработанных каждым юнармейцем индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг юнармейского взвода.

При получении юнармейским взводом большого количества "звезд" можно заменить количество "звезд", одной "звездой" с количественным показателем.

Например, если взвод за день заработал 15 "звезд", можно выдать 15 "звезд", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение "звезд" рекомендуется на утреннем общем построении с обязательным оглашением достижения, за которое награждается взвод и юнармеец.

Вручение синих и красных "звезд" проводится согласно таблице.

Система вручения «звезд» юнармейцу/юнармейскому взводу

Что оценивается в течение дня	«Звёзды»
Рейтинг взвода (красные «звезды»)	
Первое место в ключевом мероприятии программы	3
Второе место в ключевом мероприятии программы	2
Третье место в ключевом мероприятии программы	1
Участие в ключевом мероприятии программы	1
Личностный рост юнармейца (синие «звезды»)	
Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
Штрафные баллы	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	от -5 до -50

Юнармейцы, собравшие больше всего синих "звезд" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии лагерной смены.

Юнармейские взводы, набравшие больше всего красных "звезд", становятся победителями рейтинга взводов и получают памятные призы на торжественном закрытии лагерной смены.

Система самоуправления в лагере

Организация детского самоуправления в юнармейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Соуправление призвано быть одновременно:

- средством формирования коллектива;
- средством формирования активной, творческой личности;
- средством воспитания чувства ответственности у ребёнка за результаты собственной деятельности;
- высшим органом юнармейского взвода;
- главным исполнительным органом.

Детское самоуправление строится на принципах:

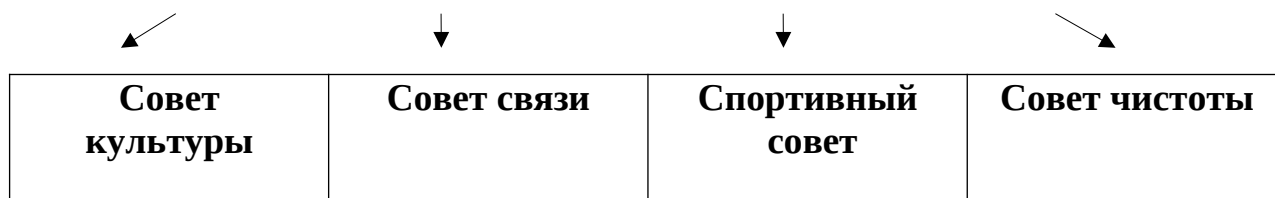
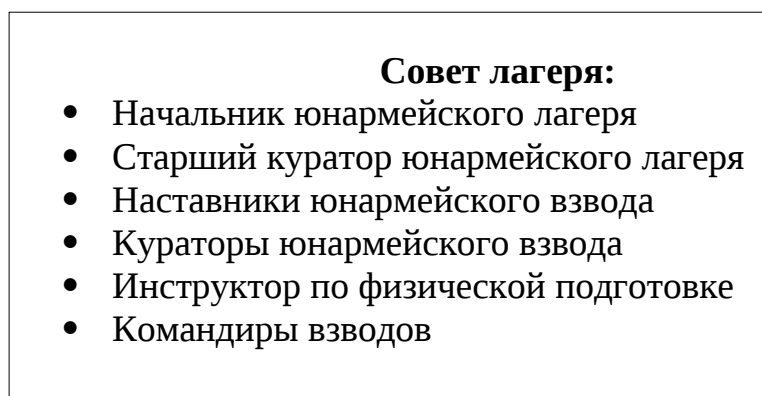
- взаимопомощи и доверия;

- стремления к развитию;
- равноправия всех участников;
- коллегиальности принятия решений;
- приоритетности прав и интересов детей и подростков;
- гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Основные цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов детей и подростков, а также отстаивание таковых;
- оказание помощи детям и подросткам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет лагеря.



- **«Совет части».** Высшим органом самоуправления является независимый орган, принимающий важные решения на смене. В состав Совета лагеря входят начальник юнармейского лагеря, старший куратор юнармейского лагеря, наставники юнармейского взвода, кураторы юнармейского взвода, инструктор по физической подготовке, командиры взводов.

Состав управления выступает в качестве регулирующего органа всей части, подводит итоги проделанной работы, выделяет основные проблемы, пути, методы их разрешения.

Совет лагеря созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских взводах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Функции совета капитанов:

- организация и координация спецподготовок части;
- участие в работе жюри;
- анализ и оценка проводимых акций и мероприятий;
- подсчет заработанных взводами «звёзд»;
- обсуждение возникших проблем и поиск путей их устранения.

«Совет культуры» - в его состав входят представители от каждой креативной группы и куратор юнармейского взвода (вожатый), который организует работу совета – председатель совета культуры.

Сбор совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

Функции совета культуры:

- прием заявок на проведение мероприятия;
- прием заявок на участие в акциях;
- помощь в реализации мероприятий и акций;
- отслеживание процесса проведения мероприятия;
- изготовление реквизита и декораций для реализации мероприятий;
- подготовка костюмов;
- подведение итогов.

«Совет связи» - в его состав входят представители от каждой информационной группы и куратор юнармейского взвода (вожатый), который организует работу совета – председатель совета связи.

Сбор совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

Функции совета связи:

- работа в группе социальной сети «Вконтакте» по освещению ежедневных событий, происходящих на смене;
- работа в качестве СМИ;
- подведение итогов.

«Совет чистоты» - в его состав входят представители от каждой санитарной группы и куратор юнармейского взвода (вожатый), который организует работу совета – председатель совета чистоты.

Сбор совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

Функции совета чистоты:

- контроль чистоты на территории и в комнатах;
- контроль дисциплины;
- контроль соблюдения правил личной и общественной гигиены;
- осуществляет заполнение «экрана чистоты»;
- ежедневно определяют самую чистую и дисциплинированную взводную команду.

«Спортивный совет» - в его состав входят представители от каждой спортивной группы, инструктор по физподготовке и куратор юнармейского взвода (вожатый), который организует работу совета – председатель спортивного совета.

Сбор совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

Функции спортивного совета:

- содействие в разработке и проведении физических подготовок;

- судейство на спортивных мероприятиях;
- сбор необходимого реквизита для проведения спортивных мероприятий;
- помощь в изучении и пропаганде здоровьесберегающих технологий;
- разработка и проведение утренних физических зарядок.

Режим дня (для детей 6 – 10 лет)

- 8.30-8.45 Сбор детей
- 8.45 – 9.00 Зарядка
- 9.00 – 9.15 Линейка
- 9.15 – 10.00 Завтрак
- 10.00 – 12.00 Общелагерное мероприятие
- 12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры (*Приложение 6*)
- 13.00 – 14.00 Обед
- 14.00 – 14.30 Отрядные дела
- 14.30 - 15.30 Дневной сон
- 16.00 – 16.30 Полдник
- 16.30 – 18.00 Отрядное мероприятие;
творческие мастерские, кружки и секции
- 18.00 - Уход домой

Режим дня (для детей 10 – 16 лет)

- 8.30-8.45 Сбор детей
- 8.45 – 9.00 Зарядка
- 9.00 – 9.15 Линейка
- 9.15 – 10.00 Завтрак
- 10.00 – 12.00 Общелагерное мероприятие
- 12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры(*Приложение 6*)
- 13.00 – 14.00 Обед
- 14.00 – 14.30 Отрядные дела
- 14.30 - 15.30 Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы (*Приложение 7*)
- 16.00 – 16.30 Полдник
- 16.30 – 18.00 Отрядное мероприятие;
творческие мастерские, кружки и секции
- 18.00 - Уход домой

План – сетка

- 1 смена – 01.06.2020г. – 21.06.2020г.**
- 3 смена – 27.07.2020г. - 16.08.2020г.**

<i>Дни</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время</i>
Первый день 1 июня 27 июля «Здравствуй, это я!»	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00
	Построение на плацу	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения. Эвакуация. Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Личная гигиена», «Правила безопасности в обеденном зале», «Правила поведения в школьном автобусе», Инструктаж «Правила пожарной безопасности» (Сотрудники ФГКУ 8 ОФПФ по Тюменской области 128 ПЧ отдельного поста с.Байкалово- профилактическое мероприятие)	
	Тимбилдинг «Дружная команда» (огонёк знакомств, игры на сплочение) Вводная игра «Проверка на прочность» (введение детей в сюжет смены, знакомство с распорядком дня)	10.00-11.00
	Музыкально-конкурсная программа «Мы дети твои, Россия!» <i>(мероприятие совместно с ДК)</i>	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Взводные дела	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	Взводные огоньки «Мы семья – мы друзья» (принятие правил поведения, создание взвода, названия, девиза, песни, выбор командира)	16.30-17.30
	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»	17.30-18.00
	Уход домой	18.00
Второй день 2 июня	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00
	Построение на плацу	9.00 – 9.15

<p>28 июля «День туриста»</p> <p>02.06.- 210 лет со дня рождения Л.А. Загоскина (1808-1890), русского путешественни ка, исследователя</p> <p>28.07.- День Крещения Руси</p>	Завтрак	9.15 – 10.00	
	Инструктаж «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Твой режим дня на каникулах», «Правила безопасности в комнате досуга»		
	Спортивно-игровая программа «Знай наших»	10.00-11.00	
	Вертушка «Основы туристического мастерства»	11.00-12.00	
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00	
	Обед	13.00–14.00	
	Взводные дела	14.00-14.30	
	Тихий час	14.30-15.30	
	Полдник	15.30-16.30	
	Работа развивающих центров (кружки) Профилактическая акция «Профилактика негатива – через культуру и спорт!»	16.30-17.30	
	Минутка здоровья «Домашние опасности»	17.30-18.00	
	Уход домой	18.00	
	<p>Третий день 3 июня 29 июля «День друзей»</p> <p>29.07 – Международный день дружбы</p>	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
		Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00
Построение на плацу		9.00 – 9.15	
Завтрак		9.15 – 10.00	
Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»			
Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе»		10.00-11.00	
Конкурсно-игровая программа «Сто затей для ста друзей»		11.00-12.00	
Оздоровительные процедуры		12.00-13.00	
Обед		13.00–14.00	
Взводные дела		14.00-14.30	
Тихий час		14.30-15.30	
Полдник		15.30-16.30	
Игра «Секреты вежливости» (профилактическое мероприятие)		16.30-17.30	

	Минутка здоровья «Куда пропал аппетит?»	17.30-18.00	
	Уход домой	18.00	
Четвёртый день 4 июня 30 июля «В объективе – МЫ!»	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45	
	Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00	
	Построение на плацу	9.00 – 9.15	
	Завтрак	9.15 – 10.00	
	Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий» «Как вести себя в театре»		
	«Тропа доверия» Подготовка к областному конкурсу «Украсим Родину цветами»	10.00-11.00	
	Праздник открытия лагерной смены «Здравствуйте, наследники Победы!»	11.00-12.00	
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00	
	Обед	13.00–14.00	
	Взводные дела	14.00-14.30	
	Тихий час	14.30-15.30	
	Полдник	15.30-16.30	
	Стартин «В ритме танца»	16.30-17.30	
	Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»	17.30-18.00	
	Уход домой	18.00	
Пятый день 5 июня 31 июля «Землянам чистую планету»	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45	
	Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00	
	Построение на плацу	9.00 – 9.15	
	Завтрак	9.15 – 10.00	
	Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в комнате досуга»		
	Полоса препятствий «По дорогам сказок А.С. Пушкина»	10.00-11.00	
	КТД «Наш дом – планета Земля»	11.00-12.00	
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00	
	Обед	13.00–14.00	
	Взводные дела	14.00-14.30	
	Тихий час	14.30-15.30	
	Полдник	15.30-16.30	
	Работа развивающих центров (кружки)	16.30-17.30	
	05.06.- День эколога		

	Минутка здоровья «Зеленая аптечка». Первая помощь при укусе насекомых»	17.30-18.00
	Уход домой	18.00
<p>Шестой день 8 июня 3 августа «День будущих защитников Родины»</p> <p>02.08.- День Воздушно-Десантных войск</p> <p>Седьмой день 9 июня 4 августа «День семьи»</p>	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00
	Построение на плацу	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»	
	Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»	10.00-11.00
	Конкурсная программа «К службе в армии готовься!»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Взводные дела	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	Подвижные игры «Перестрелка»	16.30-17.30
	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Оказание первой помощи»	17.30-18.00
	Уход домой	18.00
	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00
	Построение на плацу	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»	
Спортивный час «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»	10.00-11.00	
КТД «Моя семья в истории моей страны»	11.00-12.00	
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00	
Обед	13.00–14.00	
Взводные дела	14.00-14.30	
Тихий час	14.30-15.30	
Полдник	15.30-16.30	
Игротека на свежем воздухе «Игры наших	16.30-17.30	

	пап и мам»	
	Минутка здоровья «Зеленая аптечка». Первая помощь при укусе насекомых»	17.30-18.00
	Уход домой	18.00
Восьмой день 10 июня 5 августа «День музея»	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00
	Построение на плацу	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»	
	Спортивно-познавательная программа «Статен в строю, силен в бою»	10.00-11.00
	Экскурсия в Тобольский музей «Живая память»	11.00-12.00
	Конкурс знатоков истории «Что? Где? Когда?»	
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Взводные дела	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	«Муравьиный футбол»	16.30-17.30
	Минутка здоровья «Профилактика кишечных заболеваний»	17.30-18.00
Уход домой	18.00	
Девятый день 11 июня 6 августа «День России»	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00
	Построение на плацу	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в комнате досуга»	
	Квест «Горжусь тобой, моя Россия!»	10.00-11.00
	Смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою»	11.00-12.00
12.06.- День России	Профилактическая акция «Сделай выбор в пользу жизни!» (школа юных волонтеров)	

	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00	
	Обед	13.00–14.00	
	Взводные дела	14.00-14.30	
	Тихий час	14.30-15.30	
	Полдник	15.30-16.30	
	Работа развивающих центров (кружки)	16.30-17.30	
	Минутка здоровья «Закаливание»	17.30-18.00	
	Уход домой	18.00	
<p>Десятый день 15 июня 7 августа «День интеллектуалов»</p> <p>08.08.- Международный день грамотности</p>	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45	
	Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00	
	Построение на плацу	9.00 – 9.15	
	Завтрак	9.15 – 10.00	
	Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила поведения в обеденном зале», «О мерах предупреждения при захвате в заложники»		
	КТД «Кросс-вопрос»	10.00-11.00	
	Ток – шоу «Сто вопросов к взрослому»	11.00-12.00	
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00	
	Обед	13.00–14.00	
	Взводные дела	14.00-14.30	
	Тихий час	14.30-15.30	
	Полдник	15.30-16.30	
	Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик»	16.30-17.30	
	Минутка здоровья «Домашние животные и наше здоровье»	17.30-18.00	
	Уход домой	18.00	
	<p>Одиннадцатый день 16 июня 10 августа «День здоровья»</p> <p>08.08- День</p>	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
		Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00
		Построение на плацу	9.00 – 9.15
		Завтрак	9.15 – 10.00
Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в комнате досуга»			
Спортивные состязания «Готов к труду и		10.00-11.00	

физкультурника	обороне»	
	КТД «Здоров будешь – всё добудешь»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Взводные дела	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	Работа развивающих центров (кружки)	16.30-17.30
	Минутка здоровья «Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе»	17.30-18.00
	Уход домой	18.00
Двенадцатый день 17 июня 11 августа «День патриотов»	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00
	Построение на плацу	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила поведения в экстремальных ситуациях»	
	Военно-спортивная игра «Зарница»	10.00-11.00
	КТД «Колесо истории»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Взводные дела	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	Творческий квест «Вместе весело шагать»(профилактическое мероприятие, школа юных волонтеров)	16.30-17.30
	Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»	17.30-18.00
Уход домой	18.00	
Тринадцатый день 18 июня 12 августа «День именинника»	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00
	Построение на плацу	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила по антитеррористической	

	безопасности»	
	Тактическая игра на местности "Дорога победителей" Выпуск и распространение буклетов о вреде курения "Мифы и реальность" (школа юных волонтеров)	10.00-11.00
	Праздничная программа «День именинника».	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Взводные дела	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	Конкурсно-игровая программа «Уроки послушания».	16.30-17.30
	Минутка здоровья «Чтобы глазки не болели»	17.30-18.00
	Уход домой	18.00
Четырнадцатый день 19 июня 13 августа «Ветеран живет рядом»	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00
	Построение на плацу	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в комнате досуга», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в общественных местах»	
	Соревнования "Огневой рубеж"	10.00-11.00
	КТД «Старину мы помним, старину мы чтим» Выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!» Акция «Узнай Героя – земляка»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Взводные дела	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	Работа развивающих центров (кружки)	16.30-17.30

	Акция «Ветеран живёт рядом» - оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда (<i>школа юных волонтеров</i>)	
	Минутка здоровья «Гигиена в доме»	17.30-18.00
	Уход домой	18.00
Пятнадцатый день 20 июня 14 августа «День героев Великой Отечественной войны»	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Победа за нами!»	8.45 – 9.00
	Построение на плацу	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правила поведения в школьном автобусе»	
	Вахта Памяти Игра «ШТУРМ» Флешмоб «Мы против войны!» (<i>школа юных волонтеров</i>)	10.00-11.00
	Концертная программа «Лето даром не пропало» (представление взводов: «Чему нас лагерь научил», презентация видеоальбома) Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2021 года	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Взводные дела	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	Работа развивающих центров (кружки) Акция «Ветеран живёт рядом» - оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда (<i>школа юных волонтеров</i>)	16.30-17.30
	Акция «Не оставь свой след!» (трудовой десант, уборка территории школы)	17.30-18.00
	Уход домой	18.00

Деятельность кружков и секций

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то

есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Задачи:

- расширять кругозор детей;
- развивать познавательный интерес и творческие способности детей.

Работа кружков осуществляется на основе программ, адаптированных к условиям летнего лагеря. Количество часов соответствует продолжительности смены и графику работы кружка. Содержание деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

В течение лагерной смены будет осуществляться работа кружков, творческих мастерских и студий:

- Спортклуб «Быстрее, выше, сильнее» - воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»;
- ПиктоМир «Алгоритмика» - воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»;
- Выжигание по дереву «Пирография» - воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»;
- Скрапбукинг «Открытка своими руками» - воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»;
- Степ – аэробика «Волшебные ступеньки» - воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»;
- Театральная студия «Образ» - воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»;
- Хореография «Танцевальный стиль» - педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»;
- Центр психологической разгрузки «В гостях у спокойствия» - воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»;
- Технический центр «Робототехника» - педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»;
- Видеостудия «Олимпиксинема» - педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»;
- Игровая комната «Поиграй-ка!» - воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»;
- Студия ИЗО «Волшебные пальчики» - воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»;
- Творческая мастерская «Самоделки» - воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»;
- Шахматный клуб «Белая Ладья» - воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»;
- Музыкальная студия «Вместе с песней» - воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»

Система контроля за реализацией программы

1. Внутришкольный контроль

№ п/п	Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок проведения контроля	Кто проверяет	Выход на результат
1	Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы.	Заслушивание ответственного за составление программы	Февраль 2020г.	Директор школы, заведующая филиалом, зам.директора по УВР, председатель Управляющего совета.	Защита программы на педагогическом совете
2	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> выявление потребностей и интересов детей и родителей при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Анкетирование детей и родителей	Февраль 2020г.	Директор школы, заведующая филиалом, зам.директора по УВР, председатель Управляющего совета.	Педагогический совет школы
3	Организация работы оздоровительного	Отчет начальника лагеря	апрель-май 2020г.	Директор школы заведующая	Педагогический совет школы

	<p>лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК»</p> <p><u>Цель:</u> создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей</p>			филиалом, зам.директора по УВР	
4	<p>Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p><u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.</p>	<p>Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми.</p> <p>Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p>	Май 2020г.	Директор школы, заведующая филиалом	Совещание при директоре
5	<p>Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p><u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.</p>	<p>Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p> <p>Опрос и анкетирование воспитанников.</p> <p>Посещение занятий.</p>	Июнь, август 2020г.	Директор школы, заведующая филиалом, начальник лагеря, мед.работник	Совещание при директоре

6	Контроль за планами воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей	Проверка документации воспитателей	Июнь 2020г.	Начальник лагеря.	Планёрка воспитателей
7	Контроль за организацией питания <u>Цель:</u> соответствие режима и рациона питания в соответствии с санитарными нормами и предупреждение пищевых отравлений	Проверка сопроводительной документации при приёме сырья и пищевых продуктов, снятие суточных проб	Июнь, август 2020г. ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник	Совещание для работников пищеблока
8	Контроль за качеством уборки помещений <u>Цель:</u> поддержание состояния и содержания помещений согласно санитарным нормам и правилам	Ежедневная проверка санитарного состояния помещений	Июнь, август 2020г. ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник	Совещание техперсонала
9	Фотогалерея прожитого дня <u>Цель:</u> систематическое информирование о результатах прожитого дня.	Проверка школьного сайта	Июнь, август 2020г. ежедневно	Вожатая	Информация на сайте школы
10	Правонарушения и подростковая	Беседы с воспитателями,	Июнь, август	Директор школы,	Совет профилактики

	агрессия <u>Цель:</u> Профилактика правонарушений и подростковой агрессии.	воспитанникам и лагеря	2020г.	заведующая филиалом, начальник лагеря, социальный педагог школы	ки, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения
11	Психологическое сопровождение детей в летнем лагере <u>Цель:</u> создание условий для благоприятного психологического климата в детском разновозрастном коллективе	Индивидуальные и групповые беседы, психологические тренинги, анкетирования, тестирования	Июнь, август 2020г.	Психолог	Совещание при директоре
12	Контроль за оценкой эффективности оздоровления детей <u>Цель:</u> оценка создания условий в летнем лагере по сохранению физического и психического здоровья детей	Измерение динамики критериев: массы тела, роста, экскурсии грудной клетки, заболеваемость за время пребывания ребенка в летнем оздоровительном лагере	Июнь, август 2020г.	Директор школы, заведующая филиалом, начальник лагеря, медицинский работник	Педагогический совет школы
13	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Отчет начальника лагеря. Проверка документации.	Июнь, август 2020г.	Директор школы, заведующий филиалом,	Совещание при директоре, методическое

	<u>Цель:</u> устранение недостатков при подготовке программы лагеря на следующий год	Анкетирование воспитанников и родителей.		начальник лагеря, медицинский работник	объединение классных руководителей
--	--	--	--	--	------------------------------------

2. Методическое объединение классных руководителей

Месяц	Вопрос повестки
май	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
сентябрь	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

3. Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
февраль	общешкольное	Организация летнего отдыха детей в 2020 году
апрель	классное	Организация летнего отдыха детей в 2020 году
май	классное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе
сентябрь	общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

4. Ученическое самоуправление. Привлечение лидеров ученического самоуправления для формирования отряда помощников организаторов досуга, организация их деятельности в летний период.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Кадровое:

- учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей;
- начальник лагеря;
- вожатая;
- помощники организаторов досуга;
- библиотекарь;
- психолог;

- руководители кружков,
- медицинский работник;
- спортивный инструктор;
- работники столовой;
- технический персонал;
- водитель

Научно-методическое обеспечение программы

1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;
2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;
3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопроодукции, игрового оборудования, разработка сценариев);
4. Создание методической копилки;
5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;
6. Индивидуальные и групповые консультации;
7. Разработка системы отслеживания результатов;
8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)

Мотивационное обеспечение программы

1. Добровольность участия в жизни лагеря;
2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;
3. Внедрение и применение системы поощрений в лагере;
4. Вынесение благодарности родителям.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

	Применение	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Стадион	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Линейка, утренняя зарядка, общелагерные и отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, вожатая, воспитатели

Медицинский кабинет	Медосмотр в начале и конце смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Выделенные средства	Ответственный за питание, повара
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спальные комнаты	Сончас	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актовый зал	Общелагерные мероприятия, просмотр фильмов, мультфильмов	Материальная база школы	Начальник лагеря, вожатая, воспитатели, технический персонал

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья, кровати.
- О Аппаратура:
- Музыкальный центр
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- О Спортивный инвентарь:
- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты
- О Развивающие игры:
- Шашки
- Шахматы
- Строительный конструктор
- Настольные игры

Финансовое обеспечение программы

Лагерь содержится за счёт муниципальных и областных бюджетных средств, за счёт средств, полученных от родителей. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

Смета расходов на обеспечение программы

№п/п	Наименование	Цена
1	Канцтовары	5000 руб.
2	Призы	5000 руб.
3	Настольные игры	5000 руб.
	Итого:	15000 руб.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Природно-климатические	-В случае неблагоприятных погодных условий иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях. -Подготовить интересные игры по отрядам, не требующие подготовки. -Корректировать план-сетку смены. -Составить гибкий график спортивных соревнований с возможностью их переноса.
2	Неблагоприятный климат в детском коллективе	-Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию. -Психологическое сопровождение решения конфликтов. -Индивидуальная и групповая работа психолога.
3	Снижение активности участников смены.	-Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия, систему самоуправления. -Постоянный настрой на активную деятельность. -Мотивация детей.
4	Заболевания участников смены.	-Медицинское обслуживание и контроль. -Витаминация. -Усиленный контроль

		<p>противоэпидемиологических мероприятий.</p> <p>-Профилактические процедуры.</p>
5	<p>Неудачи детей, отрядов в игре.</p>	<p>-Создание ситуации успеха.</p> <p>-Мотивация детей – вожатыми, педагогами, администрацией.</p> <p>-Стимулирование детей дополнительными бонусами.</p> <p>-Поощрение за активное участие в играх, мероприятиях, конкурсах.</p> <p>-Разработка дополнительных мероприятий, вовлечение детей в организацию мероприятий.</p>
6	<p>Эмоциональная неуравновешенность участников смены.</p> <p>Наличие детей с девиантным поведением.</p>	<p>-Контроль здоровья со стороны медицинской службы.</p> <p>-Индивидуальная работа психолога с детьми.</p> <p>-Просветительские беседы.</p> <p>-Работа с родителями.</p>
7	<p>Несоответствие основной направленности смены интересам младших участников смены</p>	<p>-Корректировка программы в процессе реализации.</p> <p>-Адаптация программы запросам детей.</p> <p>-Использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей.</p> <p>-Вовлечение детей в другие направления программы.</p>
8	<p>Недостаточная компетентность помощников организаторов досуга</p>	<p>Проведение с помощниками организаторов досуга инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены</p>
9	<p>Недостаточная материальная база для реализации программы</p>	<p>Заранее предусмотреть смету расходов на смену</p>
10	<p>Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива</p>	<p>-Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены.</p> <p>-Планирование взаимозаменяемости воспитателей.</p> <p>-Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.</p>

Мониторинг воспитательного процесса

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

1. Анкета для родителей (начало лагерной смены) *(Приложение 1)*
2. Анкета «Знакомство» *(Приложение 2)*
3. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере» *(Приложение 3)*
4. Анкета « Как мы жили?» *(Приложение 4)*
5. Анкета для родителей (конец лагерной смены) *(Приложение 5)*

Ожидаемые результаты и критерии их оценки:

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Воспитание в детях любви к Родине, привитие интереса к её истории, культуре, традициям и обычаям, формирование у них чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины. Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.

2. Укрепление дружбы, уважения и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

3. Воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты.

4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, развитие лидерских и организаторских качеств, детской самостоятельности и самодеятельности. Личностный рост участников смены.

5. Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
1. Укрепление здоровья детей, закрепление навыков психологической, гигиенической и физической культуры, приемов здорового образа жизни и безопасного поведения.		
Сохранение и укрепление здоровья	-соблюдение режима дня; -повышение культуры приема пищи; -количество обращений в медицинский пункт; -повышение оздоровительного эффекта от пребывания на смене; -отсутствие / снижение уровня травматизма и заболеваемости у участников смены; -количество обращений к психологу.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. 3. Беседа. 4. Анализ травматизма и заболеваемости.
2. Освоение детьми здоровьесберегающих технологий, принципов и способов здорового образа жизни.		
1. Соблюдение детьми и подростками правил поведения, режима дня. 2. Приобретение практических умений и	Повышение уровня знаний о здоровьесберегающих технологиях, умение и желание применять их в повседневной жизни.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников.

навыков		
3. Понимание детьми физической культуры и спорта как эффективных средств саморазвития, самосовершенствования и укрепления здоровья.		
Сохранение и укрепление здоровья	<p>-количество и качество проводимых мероприятий физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>-высокая заинтересованность (% участия) детей в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>-количество детей, участвующих в работе развивающих центров физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>-высокий уровень заинтересованности детей занятиями спортом;</p> <p>-большой охват участников мероприятиями физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>-высокая заинтересованность детей сюжетом смены;</p> <p>-количество детей, принявших участие в соревнованиях по традиционным видам спорта;</p> <p>-количество детей, принявших участие в соревнованиях по нетрадиционным видам спорта.</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Анализ достижений участников смены.</p> <p>4. Анализ журналов воспитательной работы.</p>
4. Развитие у детей навыков продуктивного командного взаимодействия.		
Активное участие в мероприятиях лагеря	<p>-высокая заинтересованность детей в мероприятиях смены;</p> <p>-увеличение в течение смены у детей умений выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми;</p> <p>-формирование умений слушать и слышать собеседника;</p> <p>-снижение конфликтов в отряде;</p> <p>-высокий уровень сплоченности в</p>	<p>1. Метод наблюдения</p> <p>2. Анкетирование.</p> <p>3. Анализ достижений воспитанников.</p> <p>4. Анализ продуктов деятельности.</p> <p>5. Анализ журналов</p>

	<p>коллективе;</p> <p>-высокий показатель детей, умеющих анализировать свою деятельность, выявлять сильные и слабые стороны;</p> <p>-количество детей, удовлетворенных отдыхом в лагере;</p> <p>-высокий уровень внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками смены;</p> <p>-высокая заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении КТД.</p>	воспитательной работы.
5. Развитие у детей нравственно-волевых качеств.		
<p>Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, толерантности</p>	<p>-высокая заинтересованность детей в мероприятиях смены;</p> <p>-количественный состав детей, участвующих в работе развивающих и досуговых центрах;</p> <p>-повышение готовности участников смены к реализации социально-значимых проектов;</p> <p>-высокий уровень активности участия детей в социально-полезной деятельности;</p> <p>-количество детей, достигших наивысшую ступень в системе личностного роста;</p> <p>-отсутствие преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период;</p> <p>-повышение чувства патриотизма, гражданственности и толерантности, культуры общения между детьми разных возрастов и национальностей, между детьми и взрослыми</p> <p>-количество и качество установленных в течение смены спортивных рекордов;</p> <p>-высокая личная заинтересованность</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Наблюдение.</p> <p>4. Беседа.</p> <p>5. Анализ продуктов деятельности.</p> <p>6. Анализ журналов воспитательной работы.</p>

	детей в победе в различных конкурсах; -наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен; -количество реализованных значимых проектов.	
--	--	--

Список литературы и источники

1. <http://elanschool.ru/leto-otdych>
2. <http://lib.convdocs.org/docs/index-92671.html>
3. <http://www.pandia.ru/text/77/158/5527.php>
4. А.П. Гузенко «Как сделать отдых детей незабываемым праздником», Волгоград: Учитель, 2012.
5. Арсланова Л.Г. Большая перемена: Сборник сценариев организаторам досуга. – М.:АРКТИ, 2005.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М., 1998
7. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере». – М.: «Академия развития», 2003.-256с.
8. Болотов С.Б., Прохорова Е.А., «Спортивное ориентирование» (выпуск). М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002.
9. Бородин Д.Ю. «Четвертый мир»: модель лагеря социально-педагогической помощи подросткам»-М.: 1997.
10. Вместе открываем тайны: сборник программ оздоровительно-образовательных смен для детей. Методический сборник из опыта работы. Тюмень-«Ребятчья республика», 2018-322с.
11. Григоренко Ю.Н. Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
13. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие» - М.: «Айрис-пресс», 2005.-176с.
14. Комплексная программа организации летних оздоровительно-образовательных смен.-Тюмень: АНО ОДООЦ «Ребятчья республика», 2018.
15. Орленок: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
16. Пашкович И.А. «Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, разработка занятий.» - 2008.
17. С. В. Марфина «Летний лагерь от А до Я», Ярославль, Академия развития, 2005г.
18. С.И.Лобачева. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, Москва: ВАКО, 2007 г.
19. Титкова Т.В. «Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере.» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. – 320 с.
20. Трушкин А.Г., Пивнен П.П., Абраухова В.В. «Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов.» - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.-320 с.

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анкета для родителей (начало лагерной смены)

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Датарождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

9. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Приложение

Здравствуй, дорогой друг! Давай познакомимся!

Фамилия, имя _____ Команда _____

- **Часто ли ты отдыхаешь в лагерях?**

1 раз в год

2-3 раза в год

более 3-х раз в год

- **Этот лагерь я:**

посещаю в первый раз

посещал/а/ уже раньше

- **В лагерь я пришла:**

с хорошим настроением

с плохим настроением, потому что:

-
- **Самое неприятное, что может произойти со мной в лагере это:**

-
- **В коллективных играх (мероприятиях) я являюсь ведущим:**

всегда

иногда

никогда

- **Больше всего я обрадуюсь, если в лагере:**

-
- **Если у меня возникнет какая-либо проблема, скорее всего за помощью я обращусь к:**

вожатому

администрации лагеря

справлюсь сам

родителям

воспитателю

моим друзьям

свой вариант _____

- **Где бы ты хотел проявить себя, свои способности:**

в спорте

на сцене (в творческих мероприятиях)

в организации мероприятий/акций

в своем отряде

в трудовой деятельности

в интеллектуальной деятельности

свой вариант _____

- **Как ты относишься к спорту? (оцени по 5-ти бальной шкале)**

1 2 3 4 5

- **Как ты относишься к здоровому образу жизни? (оцени по 5-ти бальной шкале)**

1 2 3 4 5

- **Какой из этих видов спорта тебе не знаком?(выдели нужное)**

простынбол

бигбол

ринго

большие гонки

- **Каких компонентов здорового образа жизни ты придерживаешься?**

социально-безопасное поведение

правильное питание

спорт

личная гигиена

закаливание

отказ от вредных и формирование полезных привычек

- **Твой любимый вид спорта?**

-
- **Занимаешься ли ты спортом, если да, то каким?**

Да _____ Нет

- **Хотел бы ты стать профессиональным спортсменом?** Да

Нет

- **Считаешь ли ты себя спортсменом?** Да

Нет

Благодарим за участие!

Приложение 3

Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере»

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анк

Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и

неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

Приложения

Анкета «Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу.

А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов!

Фамилия, имя _____ № команды _____

- **Больше всего в лагере мне запомнилось следующее:**

-
- **Я посетил/а/ следующие развивающие центры (кружки):**

-
- **Как ты оцениваешь от 1 до 5 баллов (обведи):**

сплоченность вашего отряда 1 2 3 4 5

свое участие в жизни отряда 1 2 3 4 5

- **Больше всего в лагере я расстраивался, когда:**

-
- **Когда мне было трудно, мне помогали:**

вожатый

администрация лагеря

справлялся сам

родители

воспитатель

мои друзья

свой вариант _____

- **Хотел бы ты еще раз прийти в наш лагерь?**

да

нет, потому что _____

- **Мое настроение в течение смены:**

отличное

среднее

плохое

переменчивое

- **Как ты относишься к спорту? (оцени по 5-ти бальной шкале)**

2 3 4 5

- **Как ты относишься к здоровому образу жизни? (оцени по 5-ти бальной шкале)**

1 2 3 4 5

- **Какой из этих видов спорта тебе не знаком? (выдели нужное)**

простынбол

бигбол

ринго

большие гонки

- **Каких компонентов здорового образа жизни вы будете придерживаться после смены?**

социально-безопасное поведение

правильное питание

спорт

личная гигиена

закаливание

отказ от вредных и формирование полезных привычек

- **Планируешь ли ты вести здоровый образ жизни используя здоровьесберегающие технологии, с которыми ты познакомился на смене?**

Да

Нет

- **С каким из новых видов спорта ты познакомился на смене?**

-
- **Планируешь ли ты после смены заняться каким-либо видом спорта?**

Да

Нет

- **Хотел бы ты стать профессиональным спортсменом?**

Да

Нет

- **Считаешь ли ты себя спортсменом?**

Да

Нет

Благодарим за участие!

Приложение

Анкета для родителей (конец лагерной смены)

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?
2. С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря?
3. Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало?
4. Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?
5. Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?
6. Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?
7. Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря? Что нового он открыл для себя?
8. Отчего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?
9. Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка в лагере?
10. Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.

Комплекс оздоравливающих процедур

Упражнения для рук

Проговаривая текст, дети поглаживают каждый палец с четырех сторон двумя пальцами противоположной руки.

В лес по ягоды пойдем,
Землянику там найдем.
Костянику, ежевику,
Очень вкусную клубнику.
Быстро ягодки берем
И в корзиночку кладем.

(Несколько раз подряд дети быстро собирают пальцы рук в горстку и распрямляют их.)

Тесто будем мы месить-
Пирожки для всех лепить.

(дети имитируют лепку пирожков, работает вся кисть.)

Сядем дружно на лужок
И съедим свой пирожок.
Воробьи и свистели
В гости дружно прилетели.

Еж и чайка без смущенья
Принялись за угощенье.

(Одной рукой, сжатой в кулак, дети покручивают каждый палец другой руки, затем меняют руки)

Упражнения для глаз

Упражнения для укрепления мышц глаз и усиления зрения Дети сидят на стульях, спина прямая, ноги ступнями опираются на пол, голова в одном положении, работают только мышцы глаз.

Проведем друзья , сейчас
Упражнения для глаз.
Вправо, влево посмотрели,
Глазки все повеселели.
Снизу вверх и сверху вниз.
Ты, хрусталик, не сердись,
Посмотри на потолок, отыщи там уголок.
Чтобы мышцы крепче стали,
Смотрим мы по диагоналям.
Мы не будем циркуль брать,
Будем взглядом круг писать.
А теперь слова напишем.
Чьи же буквы будут выше?
« Папа», « мама», « дом», « трава» -
Закномунасвидна.
Закно тыпосмотри.

Что же видишь гам вдали? А теперь на кончик носа. Повтори так восемь раз-
Лучше будет видеть глаз. Глазки нас благодарят, Поморгать нам всем велят.
Плавно глазками моргаем, Потом глазки закрываем. Чтобы больше было
силы К ним ладошки приложили.

(Дети закрывают глаза ладонями, держат их так до тех пор, пока не почувствовали глаза тепло от рук)

Раз, два, три, четыре, пять-Можно глазки открывать!

Дыхательная гимнастика

Комплекс физических упражнений для профилактики заболеваний органов дыхания. Данные упражнения способствуют укреплению органов дыхания, формированию у детей правильного, носового дыхания, а также диафрагмального. Для проведения упражнений нужно вырезать из бумаги по одному цветку для каждого ребенка.

Раз, два, три, четыре, пять-

Вместе мы пойдем гулять.

На опушке возле ели

На пенечки дети сели.

(Дети выполняют ходьбу по кругу, затем садятся на корточки)

Посидели, отдохнули,

Ручки к солнцу потянули.

Опустили их опять.

Можно ими помахать.

(дети поднимаются на носочках, потягиваются, опускают руки, делают махи. Дыхание при этом свободное, носовое. Выделенные жирным шрифтом строки дети проговаривают на выдохе.)

Снова к солнцу потянулись

И друг другу улыбнулись.

Хорошо нам здесь гулять,

Чистым воздухом дышать.

Вы букашек не спугните,

Тихо носиком дышите.

Раз, два, три, четыре, пять-

Дети учатся дышать.

Пробежали вокруг ели

А потом на травку сели.

Поваляемся немножко.

Полежим как Мурка - кошка.

(Лежа на коврике, дети принимают позу расслабления)

Хорошо нам так лежать
И животиком дышать.
Вдох-животик надуваем,
Выдох- к спинке прижимаем

(Дети выполняют диафрагмальное дыхание)

Надоело нам лежать
Надо зайчиком скакать
Прыг- скок, прыг- скок,
Потом с пятки на носок.

(Дети прыгают как зайчики, а потом идут шагом с пятки на носок)

Ножки выше- топ, топ, топ
И в ладоши - хлоп, хлоп, хлоп.
Наши дети порезвились ,
Лесу низко поклонились

Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст

На опушке возле леса

Детям очень интересно

Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст

Друг за другом мы пойдем

И цветочки там найдем

У каждого ребенка на ладошки лежит цветочек. Дети носом делают вдох и сдувают его

Аромат цветов вдыхаем

А потом его сдуваем.

Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст

Медом пахнет.

Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст

Пахнет мятой,

Но домой пора ребятам!

Дети встают в круг и берутся за руки. Руки в стороны- круг большой: руки к грудной клетке- круг маленький – выдох

Быстро за руки возьмемся

И кольцо одно сольемся.

Руки ближе- малый круг:

Ты мой друг, и я твой друг!

Мы беречь природу будем

И болеть с тобой не будем.

Мы цветочек не сорвем, Радостно домой пойдем.

**Профилактика
заболеваний гриппа**

- « Е» - кто дольше пропоет (здоровое дыхание)
- « И» - против насморка
- « У» - вентиляция легких
- « В» (отрывисто) - стабилизация нервной системы
- « М» (отрывисто) - активизирует работу головного мозга
- « С» (отрывисто) - лечит сердце
- « Ч» (отрывисто) - улучшает дыхание

Фильмы, рекомендованные для просмотра

фильмы для возрастной категории 0+

1. Доживем до понедельника (1968г.) 0+
2. Молодая гвардия (1948г.) 0+
3. Офицеры (1971г.) 0+

фильмы для возрастной категории 6+

1. В небе "ночные ведьмы" (1981г.) 6+
2. Время первых (2017г.) 6+
3. Движение вверх (2017г.) 6+
4. Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен (1964г.) 6+
5. Легенда №17 (2012г.) 6+
6. Подвиг разведчика (1947г.) 6+
7. Чемпионы. Победы, которые у нас уже есть (2014г.) 6+

фильмы для возрастной категории 12+

1. А зори здесь тихие (1972г.) 12+
2. Броненосец "Потемкин" (1925г.) 12+
3. В бой идут одни "старики" (1973г.) 12+
4. В июне 41-го (2003г.) 12+
5. Гардемарины, вперед! (1988г.) 12+
6. Герой нашего времени (1967г.) 12+
7. Игра по чужим правилам (2006г.) 12+
8. Летят журавли (1957г.) 12+
9. Одаренная (2017г.) 12+
10. Салют 7 (2017г.) 12+
11. Триумф (2005г.) 12+

фильмы для возрастной категории 16+

1. В августе 44-го (2001г.) 16+
2. Война и мир (1965г.) 16+
3. Мы из будущего (2008г.) 16+